



NYHEDSBREV

MARTS 2024

Leder

Så er vi ved at være godt igennem skoleåret 23/24, og som sædvanlig er foråret fyldt med besøg og praktikker for unge, der eventuelt skal starte hos os efter ferien.

Det er altid muligt at komme i praktik, og det benytter langt de fleste unge sig af. Det giver muligheden for at foretage et kvalificeret skolevalg og dermed gøre skolestarten tryggere.

I januar overtog vi driften af café Brønden og café Kilden i Brøndby. Her arbejder de unge med køkkensalg og -drift, og de servicerer desuden de borgere i kommunen, der benytter tilbuddene i de tilknyttede medborgerhuse.

Igen i år har vi oplevet en stigende interesse for motorfaget, og derfor udvider vi med et dækcenter og pladesmedeværksted i forbindelse med vores store motorværksted på Amager. Vi har desuden ansat endnu en mekaniker. I kan orientere jer yderligere om alt dette i selve nyhedsbrevet.

Et afbrudt STU-forløb er ikke altid udtryk for en fiasko, tværtimod kan grunden være at den unge er blevet afklaret med et konkret ønske til arbejde eller uddannelse, og derfor tager springet inden de tre år er gået.

På Erhvervsskolen tilrettelægger vi undervisning, praktikker og samtaler 100% individuelt, hvilket betyder at vores elever indimellem bruger forløbet som springbræt til at komme videre "før tid". Det er vi stolte af – og i nyhedsbrevet kan I læse om to elever, der har forladt os inden de tre år var gået.

Til slut kan vi med glæde fortælle, at vi har ansat en tidligere STU-elev som faglærer i kosmetolog/vippetekniker faget. Clara dimitterede i 2015 og startede derefter direkte på kosmetiker uddannelsen på Next. Clara fortæller mere i nyhedsbrevet.

Vi ønsker alle en god påske.

De bedste hilsner
Tanja Molbech og Thomas Vørnle



God påske fra personalet på Erhvervsskolen af 2011



Afsluttet STU før tid: ”Jeg ved allerede hvad jeg vil – hvorfor vente?”

Målettet fra start til slut

20 måneder

Eleven vidste allerede fra starten af sit STU-forløb at hun ville læse videre på HF. Inden da havde hun behov for et roligt og struktureret studiemiljø for at færdiggøre sin FSA, og så havde hun et ønske om at arbejde med nogle personlige og sociale kompetencer.

Der blev sammensat et skema, hvor eleven kunne arbejde målrettet med sine prøvafag og samtidig deltage i sammenhænge, hvor hun kunne øve strategier for at navigere socialt og styrke troen på egne evner.

Allerede ved 1. års statusmøde stod det klart, at eleven ville komme mål indenfor en overskuelig tidsramme, og derfor begyndte hun sammen med kontaktlæreren at besøge udbydere af HF og forberede sig til kravene på den type ungdomsuddannelse.

Efter veloverståede eksaminer i Matematik F og G, Engelsk G og Dansk G kunne eleven søge om midlertidig afbrydelse af STU og starte på 2-årig HF.

Praktik giver afklaring

25 måneder

25 måneder var den tid, vores elev fra afdelingen på Borups Alle skulle bruge til at finde sit ståsted, og som nu har ført til et fast job hos Securitas som vagt.

På første år skiftede eleven skema flere gange, fordi der var interesser, der skulle afprøves med praktikker inden for så forskellige områder som musik og VVS. Samtidig skulle han finde sine ben på STU, med nye relationer og muligheder.

Og på andet år var der faldet den ro på, der skulle til – eleven startede i praktik hos Securitas, og ved årsskiftet stod det klart at de gerne ville tilbyde ham ansættelse under forudsætning af at han tog vagtkursus og naturligvis fik en godkendelse hos politiet. Det sidste klarede han selv, og skolen hjalp ham med vagtkurset, i tæt kommunikation med forældrene. Derfor kunne eleven stoppe sit STU-forløb efter godt to år med den rette støtte. ”Jeg ved allerede hvad jeg vil. Hvorfor vente?”

Efter aftale med hans vejleder, er han sat på pause, så han kan færdiggøre sin STU, hvis det giver mening for ham på et senere tidspunkt.

Udvidelse af motorværkstedet på Amager

Vi har fået endnu flere unge med interesse for motorlære/autoværksted. Derfor har Erhvervsskolen udvidet med 100 m² værksted på Saltværksvej. I forvejen har vi et næsten nyt autoværksted med smøregrav på samme adresse, men har fået mulighed for mere plads til de unge. I den forbindelse har vi også ansat en ekstra mekaniker, der har erfaring med målgruppen.

Den nye lokation rummer bl.a. dækværksted, omklædningsrum og et multilokale, som betyder at vi kan tilbyde el-værksted, motorteori og blomsterbinding på matriklen. Lige nu står lokalerne rå og uindrettede, men fra 1. april forventer vi at der er fyldt med elever.



Nyt værksted på Saltværksvej



”Jeg tager mine erfaringer som STU-elev med ind i undervisningen”

29-årige Clara Olsen har en klar mission, når hun to dage om ugen underviser i vippeteknik i Det Kreative Hus: Hun vil gerne give den motivation og stolthed videre til eleverne, som hun selv oplevede, da hun gik på Erhvervsskolen i 2012-2015. Og fordi hun selv har været gennem et STU-forløb og overgangen til arbejdsmarkedet, har hun særlige erfaringer som hun lægger ind i sine undervisningsforløb.



Da Clara startede på skolen, kunne hendes motivation for STU ligge et meget lille sted. Tidligere skoleforløb havde slukket lysten og forventningen til uddannelse. Men et 100% individuelt tilrettelagt forløb, hvor hun blev mødt med forståelse og uden pres, gjorde at hun holdt ved.

Hun blev spurgt hvad der ville motivere hende, og eftersom skønhedspleje var – og er – hendes store interesse, kom hun i praktik i Salon Mynthe, hvor hun til sin egen overraskelse hurtigt fik ansvar.

Samtidig fik hun også mulighed for at tage sine venner ind som modeller. ”Det var cool, at jeg kunne sige ”se hvor meget jeg kan og får lov til”, og jeg var virkelig stolt over at kunne vise hvor langt jeg var kommet, og vise *min* arbejdsplads frem”.

Clara Olsen – tidligere elev, nuværende underviser

Det er præcis samme følelse, hun gerne vil give sine elever. ”Jeg lægger naturligvis vægt på, at teorien er i orden, men det handler meget om at eleverne kan føle stolthed og har lyst til at tage andre med herhen. Og så lærer man jo mest af at behandle rigtige mennesker, der bevæger sig og stiller spørgsmål.”

Netop spørgsmål og kunderelationer, lægger Clara meget vægt på. ”Jeg kan mærke på eleverne, at der er et behov for at vide hvordan man kan tappe ind i professionel kundekontakt, så det taler vi om og træner small-talk.”

På Claras tredje STU-år valgte hun få undervisning i boglige fag, fordi der var krav om FSA for at komme ind på kosmetiker-uddannelsen. Skolen hjalp med at skrive ansøgninger til læreplads, og købte grundbøgerne til den kommende uddannelse, så Clara kunne forberede sig. Hun blev udlært i 2017 og har hele tiden holdt kontakten til Tanja Molbech. Og da muligheden bød sig for at komme tilbage til Erhvervsskolen, var Clara ikke i tvivl. ”Det giver mig rigtigt meget, udover et arbejde. Det har også positiv effekt på mit eget liv, at få mulighed for at undervise i min passion.”



App og studiekort til skolens elever

I september lancerede vi en ny platform - Erhvervsskolens App – for skolens elever, familier og samarbejdspartnere. Hvad vi ikke vidste på det tidspunkt, var at Androids godkendelse skulle tage flere måneder. Nu er alle godkendelser og et nyt design klar, og vi har fået mange brugere på app'en, der rummer rigtig mange muligheder for information og hurtig kontakt.



Erhvervsskolens app kan downloades til Android og Iphone

Der er også masser af muligheder med det nye studiekort, som eleverne har modtaget i november. Udover et fysisk bevis på tilhørsforholdet til skolen, giver kortet også adgang til rabatter på en lang række steder i byen, hvor de unge kommer – og dermed til sociale aktiviteter, som de kan benytte i fritiden.

Det lykkes i praksis

Vi har i marts kunnet sige tillykke til endnu et hold elever, der har bestået den praktiske del af truckcertifikatet. Netop muligheden for at kunne arbejde med praktiske fag, giver mange af vores unge succesoplevelser, der gør at de står stærkere – både i forhold til at tro på sig selv, og i forhold til arbejdsmarkedet. Stablerkursus, autoværksted eller kursus i vippeteknik. Der er mange muligheder for at komme godt videre i praksis.



Medarbejdernyt

Anne Rømer

Underviser, Borups allé

Anne er læreruddannet med linjefag i dansk, historie, religion og billedkunst.

Hun har 9 års erfaring fra skole-dagbehandling, herudover erfaring fra STU, specialklasserække og bosted, og har inden læreruddannelsen læst arkæologi og museologi.

Anne har kurser/efteruddannelse inden for kognitiv adfærdsterapi, angst, autisme, borderline mv og har bred erfaring med at føre til FSA i dansk.



Søren Magnusson

Underviser, STU-Lab

Søren har undervist i IT, web og programmering siden 2006, både på erhvervsuddannelser og inden for STU.

Han har tidligere arbejdet med web- og softwareudvikling i erhvervslivet, og har også studeret Datalogi og Geografi ved Københavns Universitet.

Søren er efteruddannet i »Ungdomsuddannelserne og diagnoserne.



David Merklid

Underviser, motorværksted

David er uddannet automekaniker hos KTS og Mercedes, og har arbejdet som både motorcykel- og automekaniker.

Siden 2014 har David undervist på hovedforløb og grundforløb på mekanikeruddannelsen hos TEC, hvor han desuden har været kontaktlærer.

Han har stor erfaring med elevsamtaler om skoleforløb, merit og virksomhedspraktik.

