

NYHEDSBREV

OKTOBER 2022

Leder

Vi er kommet godt ind i det nye skoleår, og alle vores skoleafdelinger har sagt velkommen til en flok nye og søde elever. De nye elever har fordelt sig jævnt på afdelingerne, og deres interesseområder spænder vidt. Derfor har vi også oprettet flere nye fag for at imødekomme dem.

Det er vigtigt for os, at eleverne udover det faglige også oplever skolen som et socialt sted, hvor vi kommer hinanden ved og har lyst til at være. Vi laver derfor arrangementer såsom idrætsdag og halloween samt ugentlige elevcaféer, hvor eleverne kan være sammen på en anden måde og møde nye venner.

Alle på skolen, elever såvel som lærere, håber på et nogenlunde coronafrit år, hvor vi fortsat kan samles på kryds og tværs af afdelingerne. Men skulle det ske, at vi igen bliver nødt til at ændre i vores rutiner og undervisning pga. coronatiltag, så er vi forberedt.

Vi er gået ind i et skoleår, hvor inflation og stigende energipriser kan komme til at begrænse vores udfoldelser. Vi har pt. valgt at sætte fokus på genbrug og mindskning af madspild som konstruktive og samtidigt lærende strategier til at imødekomme disse udfordringer. Hvad varme og energi angår, ser vi hele tiden på balancen mellem energiforbrug og et godt undervisningsmiljø, for vores fokus er - som altid - rettet mod at give vores elever den bedst mulige undervisning. Også i en krisetid.

Med venlig hilsen

Tanja Molbech, Daglig leder af Erhvervsskolen af 2011



Afdelingslejrskoler



Hygge på stranden ved Sejrøbugten

Alle skolens afdelinger tog på hver deres tre-dages lejrskole i september. Turen gik til feriekolonien Højbjergshus, der ligger i smukke omgivelser i Sejrøbugten. Her blev nye og gamle elever rystet sammen, og der var plads til både mad over bål, kortspil, egentid og gåture i det smukke landskab.

Vi fik traditionen tro besøgt Odsherred Rescue Zoo, og besøget gav som altid anledning til nogle gode samtaler om dyreliv og -velfærd.

Vores lejrskoler giver et godt afsæt for resten af skoleåret, hvor vi lærer hinanden bedre at kende i naturskønne omgivelser. Ikke alle elever er dog lige trygge ved at sove ude sammen med en masse andre, og de fik derfor muligheden for at blive kørt til lejrskolen om morgenen og hjem igen om aftenen.

Lejrskolerne var som altid en stor succes.

"Lejrskole - Det er hygge! Ikke så meget stress, og man kan selv vælge, hvor meget man vil deltage i"

- Mille, 3. årselev på Erhvervsskolen af 2011

"Det er sjovt at være på lejrskole. Man er sammen med sine venner og lærer nye elever at kende"

- Monam, 3. årselev på Erhvervsskolen af 2011

Elev Café



Elev Café m. spisning i Folkehuset Absalon

Hver onsdag kl. 15-19.00 holder vi traditionen tro fælles Elev Café for alle afdelinger. Her tilbyder vi ture ude af huset, temadage eller hyggeaftener hjemme. Vi startede op med skoleårets første café i uge 39, hvor vi var en tur i Valby Vandkulturhus.

Det er lærere fra forskellige afdelinger, der i fællesskab arrangerer elevcaféerne fra gang til gang, og det er altid inklusive mad. Hele efterårssemestrets elevcaféer er planlagt, og her står den blandt andet på en tur til Folkehuset Absalon, skydedag (bue, økse mv.) og mad over bål i Middelalderbyen i Brøndby, Thanksgiving Dinner og julehygge med klip og godter.

Efter jul er det eleverne selv, der finder på temaer til elevcaféerne.

Mød Anders - Elevportræt

Anders Thrane Nielsen, 21 år, er 3. års elev på Bragesgade og bor i København.

Hvilke fag har du i år?

"Jeg har bl.a. dansk, fodbold, madlavning, badminton, træningsteori og fitness"

Hvordan er det at gå på skolen?

"Det er hyggeligt og dejligt, fordi der både er folk under og over 18, men vi er alle sammen det samme sted i verden. Og det gør bare, at vi kan snakke sammen og forstår hinanden. Og har nemmere ved at hjælpe hinanden"

Hvad med lejrskoler og det sociale efter skoletid?

"Jeg har været med på alle de lejrskoler, jeg kunne komme med på, og det var fedt. Jeg har ikke været så meget med til elevcaféerne, fordi det ikke lige passede ind."

Hvad synes du om undervisningen?

"Det er fed undervisning! Der er mulighed for, at du kan gøre næsten alt, hvad du vil i skoletiden. Hvis jeg har lyst til at spille fodbold, så gør jeg det [når det er på skemaet]. Og hvis jeg nu ville tegne, så har jeg mulighed for at gøre det på en anden afdeling. Det er fedt at gå på skolen, og jeg gider at møde op - hver dag. Dagene går rigtig hurtigt."

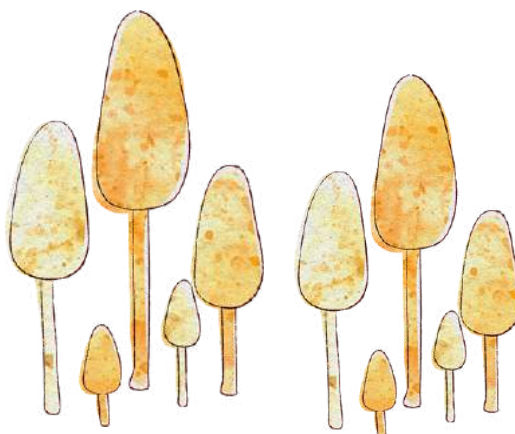
Hvorfor valgte du lige at gå på Erhvervsskolen af 2011?

"Det var den første og bedste skole, jeg kiggede på. Den var tæt på og gav mig alle de muligheder, jeg kunne tænke mig, og jeg kunne tage min 9. klasse... Jeg gik på produktionsskole i Brøndby, og der fandt jeg og min vejleder ud af, at jeg skulle tage en STU og bruge 3 år på at blive lidt mere moden og så starte på en EGU bagefter, og det er stadig planen... Planen er, at jeg skal være gartner eller gårdmand."



Har skolen levet op til dine forventninger?

"Ja, meget – Jeg kan klart anbefale den. Det er nogle gode lærere, og nogle gode elever. Du kan passe heste eller sidde med IT. Der er rigtig mange muligheder. Og hver afdeling har nogle forskellige muligheder. Oasen har heste, Du kan komme på (motor)værksted på Amager, og Bragesgade har IT, hvor du kan game og programmere og sådan. Så kan man være ude et sted en gang om ugen f.eks. og så stadig være på din afdeling og se din kontaktlærere og dine venner resten af ugen. Det er super fedt"



Pædagogisk weekend

I september holdt vi pædagogisk weekend, hvor temaet var: Sårbare unge - herunder unge med - eller på kanten af - en autisme- eller ADHD-diagnose.

Flere og flere unge mistrives, og det er vigtigt for os, at alle skolens medarbejdere har en fælles forståelse for vores elever og de udfordringer, som mange af dem kommer med.

Vi havde i den forbindelse besøg af psykolog og udviklingskonsulent Jannik Beyer hele lørdagen, hvor Beyer holdt oplæg og faciliterede gruppearbejde dagen igennem.

Omdrejningspunktet var veje ind i de psykiatrinære problematikker. Hvordan kan vi som skole understøtte et udviklingsperspektiv ift. autisme og ADHD? Og kan vi gøre det usynlige synligt? Med udgangspunkt i WHO's lifeskills talte vi om social tænkning og mestring samt den nyeste forskning inden for diagnosekriterier.

Vi kom bl.a. ind på brugbare tanker versus destruktive tanker, og her var citatet fra Radiserne spot on:

Søren Brun: *"En dag skal vi alle sammen dø"*

Nuser: *"Ja, men alle de andre dage skal vi det ikke"*



Uddannelsesmesse

21.-22. september var vi afsted på Specialkompassets uddannelsesmesse i Roskilde. Her havde vi en stand, hvor vi bl.a. fik sat særligt fokus på vores motorværksted på Amager, vores kreative forløb og køkkenmuligheder i Det Kreative Hus i Nordvest samt vores IT- og gamingforløb på Nørrebro.

Vi fik nogle gode snakke med potentielle elever, forældre, lærere og UU-vejledere m.fl., og vi håber at se flere af dem til skolestart næste år.

Førstehjælpskursus

Inden sommerferien var alle skolens ansatte på førstehjælpskursus hos Michael Brandt. Kurset var et fire timers intensivt kursus med fokus på genoplivning og håndtering af de oftest forekommende livstruende tilstande.

Alle medarbejdere har således været igennem livreddende førstehjælp til bevidstløse, genoplivning, orientering og brug af hjertestarter samt håndtering af andre livstruende tilstande.

(Nye) fag på afdelingerne

På Erhvervsskolen af 2011 har vi valgt at have meget dynamiske undervisningstilbud, så vi hele tiden er opdateret omkring tendenser i samfundet og ønsker hos eleverne. Vi opretter derfor løbende nye fag for at imødekomme elevernes ønsker og behov. Her er et udpluk af de fag, vi tilbyder eleverne i år og flere kommer til.

Pædagogik og omsorg (Borups Alle)

På dette fag får eleverne viden om pædagogik og psykologi. Det er et oplagt fag, hvis man har interesse for det pædagogiske område og måske på sigt gerne vil ind for daginstitutionsområdet eller ældreomsorg. Undervisningen svinger mellem praktik og teori, og vi kommer bl.a. ind på pædagogik og psykologi – både relateret til børn og ældre, arbejdspladslære, ernæring, viden om job og fremtidige uddannelsesmuligheder og meget andet.

Yoga (Borups Allé)

Yoga er for elever, der på en rolig måde vil styrke deres krop og sind. Undervisningen er en blanding af blide øvelser, som styrker hele kroppen. Vi vil også afprøve forskellige åndedræts- og afspændingsteknikker. Man vil kunne genkende øvelserne fra gang til gang, så man med fordel også kan lave dem derhjemme. Alle kan være med - vi tager det meget stille og roligt.

Spansk (Borups Allé)

Her bliver eleverne undervist i spansk sprog og kultur, og eleverne lærer grundlæggende ordforråd og sætningsmønstre/grammatik.



Krop og sundhed (Bragesgade)

Faget Krop og Sundhed skal hjælpe eleverne med at opbygge og opretholde en sund livsstil. For at komme hele vejen rundt er faget todelt:

Fysisk træning vil ofte foregå i træningscenter. Gå- og løbeture kan også forekomme. Der arbejder vi med at sætte fysiske mål og med at mobilisere den vedholdenhed, der skal til for at opnå resultater på den lange bane. Mulige mål kunne være øget styrke, større muskler, bedre kondition, vægttab eller vedholdenhed i træning.

Teori og vejledning foregår på skolen. På små hold taler vi om KRAM (kost, rygning, alkohol og motion) og desuden om søvn og stress, og hvilken betydning det har for vores velvære både på kort og langt sigt. Eleverne får samtidig værktøjer til at arbejde med de emner, der har størst betydning i deres livssituation.

Vejledningsdelen giver den unge mulighed for at få specifik personlig vejledning i forhold til de(t) sundhedsmål hun/han har sat sig. F.eks. vægttab, rygestop, mindre stress eller bedre søvn.

Historie, samfundsfag og medborgerskab (Bragesgade)

Hensigten med dette fag er at give den enkelte elev mulighed for at fortolke fortiden, forstå nutiden og styrke elevens fremtidsforventning i historiemæssig sammenhæng. Undervisningen skal højne elevernes muligheder for at påtage sig medansvar og ejerskab for det samfund, de er en del af. Både lokalt, regionalt og nationalt. Undervisningen vil ydermere bestå af konkrete tiltag, der kan understøtte eleverne i at få styr på eksempelvis MitID, borger.dk, privatøkonomi, forståelse af skattesystemet etc.

Kultur og fritid (Saltværksvej)

På kultur og fritid opnår eleven kendskab til, hvilket foreningsliv og hvilke kultur- og fritidstilbud, der er i København og omegn. De er med til at opdage byens tilbud på internettet og afprøver dem efterfølgende i praksis. De får herved erfaring med tilgængelighed og økonomi i forbindelse med tilbuddene. For eksempel lærer de at booke en idrætshal, lægge en plan for transport til og fra og et samlet budget for turen.



Træningsteori (Saltværksvej)

I træningsteori får eleven viden om og forståelse for kroppens generelle fysiologi og arbejdsfysiologi. Formålet er at skabe en overordnet indsigt i fysiologi, anatomi og almen træningslære. Sportsgrene vil blive inddraget i forhold til muskeludseende og kraft, og eleven vil blandt andet lære om nervesystemet, energiomsætning og kredsløbsfysiologi.



Outdoorsport (Saltværksvej)

Outdoorsport er faget for eleven, som gerne vil bruge kroppen på sit eget niveau uden at skulle ned i træningscenteret eller ud på fodboldbanen. Det er et fag, hvor mange outdoor- og adventureaspekter trænes, både til lands og til vands. Det kan være alt fra kajak til løb op ad Amager Bakke, mountainbike, discgolf og vandreture. Det vigtigste er, at vi er sammen om aktiviteterne, og at alle kommer igennem.

Trivsel og sundhed (Saltværksvej)

I dette fag opnår eleverne en grundforståelse for kroppens og sindets behov. Hvad skal der til for, at man som person trives? Hvordan hænger motion, kost, døgnrytme og mental sundhed sammen? Vi gennemgår forskellige motionsformer og undersøger, hvordan de påvirker kroppen. Eleverne kommer til at afprøve trivselsforløb, som de selv sammensætter i forhold til fysisk aktivitet, kost, skærmtid, sociale relationer og stress.

Grønt værksted (Saltværksvej)

På Grønt værksted er eleverne sammen om at vedligeholde og forny afdelingens to haver. Der vil være faste opgaver såsom at fjerne ukrudt og slå græs, hvilket er med til at få haverne til at se pæne ud. Vi vil også i fællesskab finde ud af, hvilke forskellige planter der skal være i haverne, f.eks. bærbuske eller blomsterbed. Undervejs vil eleverne lære om årstider, bæredygtighed, biodiversitet og pasningen af de forskellige planter, vi støder på.

Dungeons and Dragons (Saltværksvej)

På skolens hold i rollespillet Dungeons and Dragons arbejder vi med papir, blyant og brikker på en fælles bordplade. Eleverne bliver del af en gruppe, som i fællesskab skal gennemføre en historie, hvor målet kan være at redde verden fra total ødelæggelse. Gruppen udvikler karakterer, løser problemer undervejs og kæmper mod orker og djævle m.fl. Eleverne kommer bl.a. til at træne samarbejde, problemløsning, kreativ tænkning og aktiv lytning.

Ejendomsservice værksted (Saltværksvej)

På værkstedet for ejendomsservice lærer eleven at klare hverdagens håndværksmæssige udfordringer selv. De arbejder sammen i små grupper, hvor de er med til at samle møbler, udlufte radiatorer, sætte skilte op og lave forlængerledninger. Eleven lærer for eksempel at bore huller i en væg med det rette bor, sætte hylder, reoler og billeder op med de rigtige rawplugs og justere en dør, som ikke kan lukke.

Identitet & Medborgerskab (Saltværksvej)

Efter jul bliver endnu et fag introduceret på Saltværksvej - nemlig Identitet og Medborgerskab. Mere om det i et kommende nyhedsbrev.



Nye ansatte

Line Ingberg Jepsen (Administrationen)

Line er ansat som sekretariatsmedarbejder og PA for skolens daglige leder. Line er bl.a. ansvarlig for kommunikationen udadtil, kørsel af skolens elever samt en del administration.

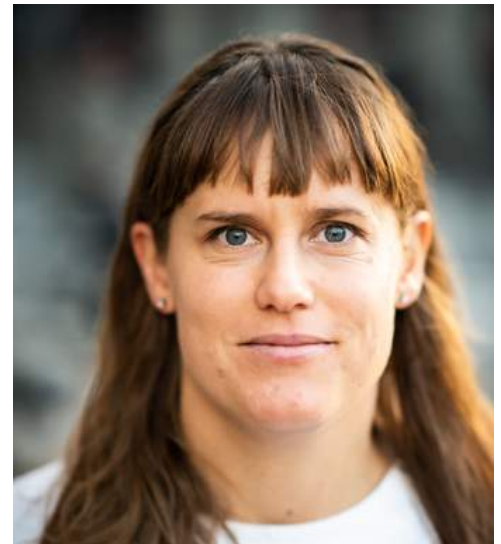
Line er uddannet cand.comm. i kommunikation og virksomhedsstudier fra RUC og har tidligere arbejdet med kommunikation og sekretariatsbetjening inden for bl.a. uddannelsesområdet samt musikbranchen.



Caroline Thon (Borups Allé)

Caroline underviser i billedkunst, krea, spansk samt design & håndarbejde.

Caroline er selv udøvende billedkunstner og arbejder mest inden for oliemaleri og gavlkunst. Derudover er hun uddannet i biologi med sidefag i kunsthistorie og design og har tidligere arbejdet med at udvikle udstillinger på Experimentarium og Medicinsk Museion.



Rosangela (Rosa) Acosta (Saltværksvej)

Rosa underviser i madkundskab. Hun kommer oprindeligt fra Den Dominikanske Republik og har boet i Danmark siden 2017. Rosa taler flydende dansk og har stor erfaring med at arbejde i et køkken fra bl.a. Den Caribiske Højskole, hvor hun har været leder i mange år. Rosa har erfaring med at arbejde med unge med særlige behov og er blandt andet frivillig i organisationen Det Frie Rum i psykiatrien. Hun har desuden været yogalærer siden 2014 og har en bachelor i Grafisk Design & Kommunikation. Rosa har også arbejdet i mange år som kunstner og designer.



Diani Bohmann Zinck (Bragesgade)

Diani underviser i madkundskab og skal være med til at skabe struktur og sammenhængskraft i køkkenet, ligesom hun skal sikre udviklingen af det tilhørende læringsrum. Diani kommer med en baggrund som EGU-vejleder, konstruktionsskrædder og STU-underviser. Diani har undervist i håndarbejde/ design, kreativt værksted og læderværksted på STU, så hun har et rigtigt godt kendskab til STU-området som både vejleder og lærer.

Det er på tegnebrættet, at Diani med tiden skal bruge sin vejledererfaring til at undervise/forberede 3.årseleverne til livet efter endt STU.

