

# Præsentation 2020



**ERHVERVSSKOLEN af 2011**

**Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse**

Kontakt:  
Daglig leder Thomas Vørnle  
Telefon 20713311  
STU-leder Tanja Hoffmeyer Molbech  
Telefon 21777975

Erhvervsskolen af 2011 – STU  
Mimersgade 60 2200 København N  
[info@dinstu.dk](mailto:info@dinstu.dk) CVR: **33964579**

## Individuelle og fleksible forløb i et levende ungdomsfællesskab

Erhvervsskolen af 2011 tilbyder 100 pct. individuelle og fleksible STU-forløb. Vores mål er først og fremmest at give de unge en rar og tryk dag i et godt socialt læringsmiljø med gode kammerater – det vi kalder “Din STU – med vores hjælp”.

Vi støtter de unge i at mestre deres udfordringer i en selvstændig hverdag, og sikrer afklaring til job og uddannelse for den enkelte. Det gør vi ved at skabe rammerne for et overskueligt undervisningsmiljø med nærværende undervisere og et levende ungdomsfællesskab.

## Målgruppe

Vi rummer en mangfoldig gruppe af 120+ unge med forskellige udfordringer - bl.a. generelle indlæringsvanskeligheder, høj begavelse, personlighedsforstyrrelser, skizofreni, komorbiditet (autisme, ADHD, syndromer, angst m.m.) og meget forskellige funktionsniveauer.

## Normering

Normeringen på undervisningsholdene er 1: 3, men alle forløb tilrettelægges individuelt med udgangspunkt i den unges ressourcer, ønsker og behov. En del unge har på nogle tidspunkter behov for 1:1 undervisning/praktik – i en opstartsperiode eller op til eksamen. På andre tidspunkter er behovet at øve sig i større fællesskaber – fx deltagelse i frokosten som socialt læringsrum.

## Fysiske rammer

Vores afdelinger ligger i Tårnby og på Nørrebro, Frederiksberg og Amager, med en satellit-afdeling i Ballerup.

Faglokaler	
Fordelt på afdelingerne har vi faglokaler, hvor eleverne kan arbejde med hoved og hænder samtidig	
IT-værksteder med nyeste teknologi	Motorcykelværksted Go-kartværksted
Musiklokale Professionelt Lydstudie	Skønhedsplejelokale m. brikse
Sy- og designrum	Yogalokale
Billedkunst- og krea	Produktionskøkkener

Maj 2020 har vi udvidet med en ny afdeling på Amager – 10 lokaler og stor have med bålkøkken, køkkenhave og rum til fysisk aktivitet.

## Bondegården

På Amager ligger vores bondegård med 10 heste, smågrise, geder og andet dyrehold, hvor de unge udfører praktisk arbejde, dyrepleje og undervises i ridning. Gården spiller en vigtig rolle i arbejdet med at opbygge mentalt overskud hos de unge, samtidig med at de taktile, vestibulære og proprioceptive systemer stimuleres.

*Kørsel til gården fra station er inkluderet. Afdelingen er desuden godkendt til §104*

## Traditionelle undervisningslokaler

De mere traditionelle undervisningslokaler er fleksible og indrettet til at indøve gode læringsstrategier. Alle lokaler kan tilpasses større undervisningshold, forskellige funktioner og individuelle behov for at trække sig fra fællesskabet.

## Praktiklokaler

Vi har yderligere fysisk kapacitet på de interne praktiksteder, hvor underviserne er faguddannede, der deltager i pædagogisk efteruddannelse sammen med skolens øvrige medarbejdere:

**Salon Mynte** – hudplejeklinik   **Richard Eilig** – malermester   **Baglokalet** – restaurant  
**LOW** – skateacademy   **Defak A/S** – tømrervirksomhed   **Allan Bayer** – guldsmed   **La Meuf** – skrædderi

## Pædagogisk grundlag

Vores unge kommer med diagnoser, trivselsudfordringer og levede erfaringer med skoleliv. Vi møder dem med **anerkendelse og konfliktfrie læringsrum**, ud fra filosofen Axel Honneths teori om anerkendelse og ligeværd i relationer, og en praksis tilrettelagt med udgangspunkt i psykologen Donald Winnicotts tanker om at løse konflikter uden brug af straf og eksklusion. Samtidig udforsker og samarbejder vi med de unge om deres mestringsstrategier via **narrativ praksis**.

Det er vores kongstanke, at de meget forskellige unge inviteres til at fungere sammen i **ligeværdige relationer** i de fællesskaber, vi stiller til rådighed.

**Tryghed, omsorg, støtte og fleksibilitet** er værdier, der er styrende for alle aktiviteter. Vi tager udgangspunkt i den enkeltes ønsker, og arbejder bevidst på at den unge møder **positive, nærværende og respektfulde rollemodeller**, der samarbejder konstruktivt om deres udfordringer, uanset baggrund og forudsætninger.

## Læringsmetoder

Vi skaber en refleksiv og dynamisk kvalitet med en struktur, som styrker de unges lærings- og deltagelsesmuligheder og konstante **udvikling af øget livsmestring**.



Læringsaktiviteterne kombinerer **kognitive og sociale aspekter** i afstemt samspil med elevens behov. Vi arbejder for, at alle rum og sociale relationer bliver til **lærende fællesskaber** ud fra tankerne bag **situeret læring og aktionslæring**.

Læring og udvikling er kropsligt forankret, på samme måde som udfordringer er det, og et godt kendskab til kroppens reaktioner er centralt, når vi arbejder med **enaktiv og æstetisk læring**.

## En mangfoldighed af hold og individuelle muligheder

Der er ekstraordinær vægt på praktiske og kreative fag med kobling til **natur, krop og sanser**.

Vi har samtidig stort fokus på fagfaglig undervisning, og fører løbende de unge til **adgangsgivende eksaminer** i bl.a. dansk og matematik.

Og så er det væsentligt for os, at forholde os til alle **interesser hos de unge**. Derfor opretter vi løbende nye hold efter individuelle behov – som ofte motiverer andre unge til at deltage i nyt.

Billedkunst, ridning, fitness, praktisk arbejde, motorværksted, fodbold, syning, yoga, ADL, skolen i naturen

Dansk, matematik, samfundsfag, historie, IT, engelsk, viden om verden

Japansk, dessertkøkken, spansk, SoMe, psykologi, kulturrodekassen, sundhed, manga-tegning

## Sociale fællesskaber, traditioner og arrangementer

Der er rig mulighed for at blive en del af sociale fællesskaber, når en elev har lyst til ungdomsliv eller gerne vil træne sociale kompetencer. Der er mulighed for at være en del af små og store fællesskaber.

**Tirsdagscafeen** hver uge med fælles spising  
**Lektiecafe** 3 dage om ugen  
**Morgenhygge** morgenmad og hygge  
**Frokostbordet** samtaler og sund kost  
**Lejrskoler** forår og efterår  
**Skitur** for 3.års elever  
**Sommerafslutning** frokost og god sommer  
**Halloween** Udklædningsfest  
**Julefrokost** frokost og julebanko  
**Familearrangement** på bondegården Oasen  
**Overnatninger** i naturen  
**Fisketur** heldagsture på havet



## Praktik og brobygning – fra dag 1

Udover de interne praktiksteder, hvor den unge kan starte **uddannelse fra første dag**, har vi et stort netværk af ordinære arbejdspladser, som tager imod de unge hurtigt og tidsubegrænset. Det er **supermarkeder, byggemarkeder, plejehjem, daginstitutioner, hospitaler, håndværkere og selvstændige butiksdrivende**, der er med til at sikre brobygning for den unge – med fokus på **fremmøde, stabilitet og selvstændig indsats** i et miljø med faste rammer.

Vi har særligt erfaring for at vores fokus på praktik og **arbejdsafklaring** giver gode resultater for den unges videre færd.

Samtidig har vi **brobygning** til uddannelsessteder, for unge, der bliver klar til at gå den vej.

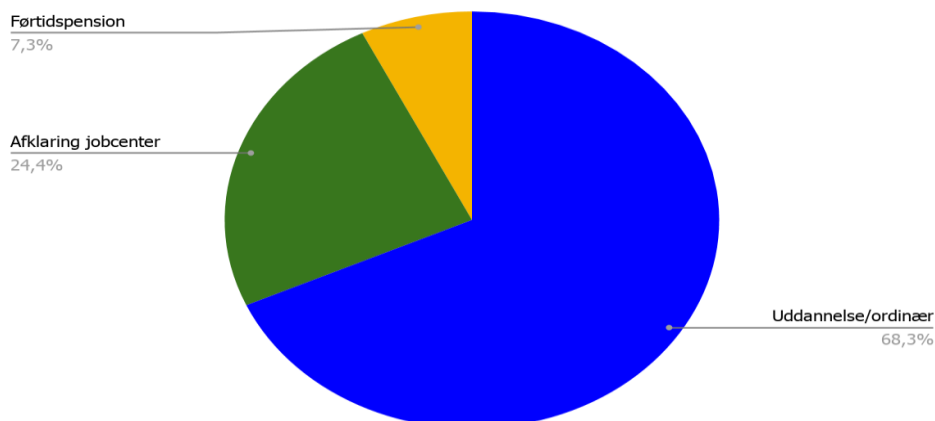
### Kompetencegivende kurser, der understøtter brobygning

Truckfører	Hygiejnekursus	Fitnessinstruktør	Vagtkursus	Vippeteknik
Fysisk træner	Massør	Negleteknik	Hestemassør	Blomsterbinder

## Afklaring til job og uddannelse

Ca. 68% af vores unge er videre i uddannelse (primært EGU, FGU og HF) eller ordinær beskæftigelse efter endt STU. 24 % er videre i afklaring på Jobcenter, hvor vi har beskrevet mulig beskæftigelse samt støtte/skånebehov i afsluttende kompetencepapir.

### Aktivitet efter gennemført STU: Januar 2018 - juni 2019



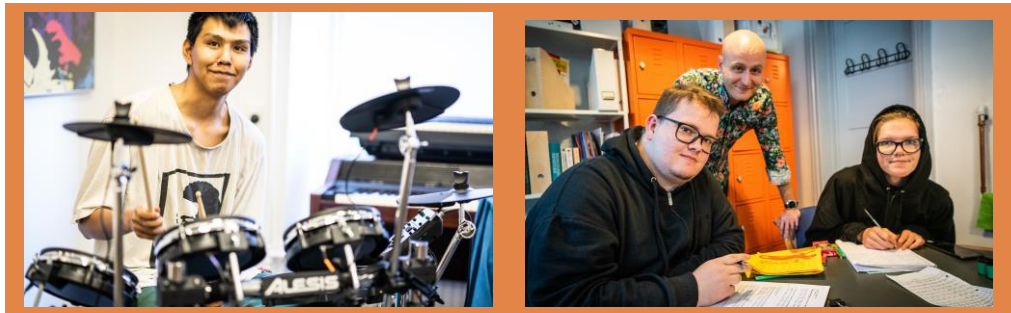
## Underviserne

Skolens undervisere har indgående viden om og erfaring med unge med social- og specialpædagogiske behov. Vi har desuden ansat **psykolog, sygeplejerske, sagsbehandler/uvvejleder, fysioterapeut og ergoterapeut**.

Vi har **linjefagsuddannede lærere** i bl.a. dansk, matematik og engelsk, som fører eleverne op til afsluttende prøver (AVU), og **erfarne pædagoger**, der sikrer rammerne for sociale og personlige udviklingsmål.

Hertil kommer en mangfoldighed af uddannelsesbaggrunde til at sikre bredden i vores indsats til de unge – grafiker, musikere, journalist, multimediedesigner, friluftsinstruktører, yoga- og fitnessinstruktører og kunstnere indenfor forskellige fag.

Erfaringsmæssigt møder unge fra vores målgruppe udfordringer med fx. bolig, økonomi eller andre livsudfordringer. I disse tilfælde kan det være svært at gennemføre et uddannelsesforløb, og Erhvervsskolen har derfor valgt at tilknytte **eksterne specialister** i fx angst og stresssymptomer, som dels kan hjælpe de unge og dels supervisere personalet.



## Stærk dokumentation

Vi har en stærk dokumentationstradition og løbende uddannelse i at dokumentere progression i samarbejde med den unge.

Samtaler					
Daglig kontakt - log	14 dages samtaler	Kvartalsevaluering	Årsafslutnings-samtaler	Udslusningssamtale	Praktiksamtaler
Dokumentation					
Afklarings-rapport	Uddannelsesplan 1., 2. og 3. år	National kompetence-beskrivelse og funktionsbeskrivelse	OCN-beviser Afgangsbevis Certifikater	Fraværsskrivelser	Individuelt kompetencebevis til den unge

Vores dokumentation sikrer de unges ret til at lære nyt på mange områder:

- Der arbejdes med personlige, sociale og faglige udfordringer i forhold til visitationsgrundlaget, via SMARTe mål ud fra de unges egne ønsker.
- Den tætte opfølgning munder ud i en fyldestgørende afklaring af den unges kompetencer og funktionsniveau.
- Open College Network (OCN) er en anerkendt metode til at validere læring af uformelle kompetencer.

Vi anvender metoden i en form, der er tilpasset Erhvervsskolens dokumentationsstruktur.