

## Nyhedsbrev marts 2016

Det er længe siden, vi sidst har sendt et nyhedsbrev til UU, så denne gang har brevet karakter af en opdatering siden sidst.

I dette skoleår er der sket en række nye tiltag på Erhvervsskolen. Det kan I læse om herunder.

### K-elev-dage

Efter sommerferien 2015 har vi indført det, som vi kalder for K-elev-dage.

Fire gange om året – før efterårs-, jule-, påske- og sommerferien – sætter vi to dage af til, at alle lærere holder en samtale med deres kontaktelever. Formålet med disse dage er, at der bliver samlet grundigt op på de mål, som eleverne har fået opstillet i deres Uddannelsesplan, og som vi har sat ind i deres Undervisningsplan. Vi taler med eleven om, hvorvidt målene skal justeres, hvordan det går med hensyn til at nærme sig målet, og hvordan eleven i det hele taget trives på Erhvervsskolen. Med K-elevdagene er det nemmere at dokumentere progressionen for den enkelte elev – eller at se hvorfor, der *ikke* er sket en progression.

K-elev-dagene er de dage, hvor der som minimum tales med eleven om dennes mål. Sker der ting i mellem disse dage, som gør, at der skal justeres på målene eller på handleplanen for at nå dem, retter vi til inden da. Samtidig er vi opmærksomme på, at der kræves en vis rum tid, for man kan se, om en given indsats har den ønskede effekt.

Mål (Eleven skal lære at ...)	Handleplan Hvad skal laves?	Progression evaluering (Kan eleven det, der står i målet?) (Kvartalsvis)
<b>Overordnet mål / fagligt:</b>		
Dokumentation:		
Dokumentation:		
Dokumentation:		
<b>Overordnet mål / personligt:</b>		
Dokumentation:		

© 2015 Højskolen

3



### UNDERVISNINGSPLAN

Navn på elev:

Kontakt til lærer:		
Dokumentation:		
Kontakt til lærer:		
Dokumentation:		
Kontakt til lærer:		
Dokumentation:		
Kontakt til lærer:		
Dokumentation:		
<b>Overordnet mål / socialt:</b>		
Dokumentation:		
Kontakt til lærer:		

## Ordblindetest

Vi har i dette skoleår indledt et samarbejdet med læsevejleder Lene Rasmussen/ PPR Herlev. De elever, for hvem det er relevant, bliver således tilbudt at få foretaget en læsevurdering samt Undervisningsministeriets ordblindetest. Indtil nu er en håndfuld elever blevet testes og er blevet bekræftet i, at de har dyslektiske vanskeligheder.

I den forbindelse har vi indkøbt abonnement på oplæsnings- og ordforslagsprogrammet CD-ord, som er installeret på en række af skolens og elevernes egne pc'er.

Eleverne kan med deres dokumentation på, at de har dysleksi, blive medlem af Nota Bibliotek/ E17, hvor de kan streamer lydbøger

<http://www.nota.nu/>

## OCN

To medarbejdere har nu været på kursus og er således certificerede OCN-vejledere.

Alle vores praktiksteder benytter sig af OCN-metoden, som i korte træk handler om, at den unge kan dokumentere sin læring i små skridt. Eleven får et læringsbevis, som samler de dokumenterede færdigheder og kompetencer.

Hermed kan den unge tydeliggøre den store mængde læring, som han/hun har fra praktikken.

<https://ocn-danmark.dk/>

<b>Ordblindetestscore: 58</b>				
Gennemsnit for uddannelsesstrin: 0 (Ukendt uddannelsesniveau)				
Grænseværdier for uddannelsesstrinnet:				
0 0				
Ordblind		Ueikker fonologisk kodning		Ikke ordblind
<b>Deltest</b>	<b>Antal rigtige</b>	<b>% rigtige af besvarede</b>	<b>Rigtige pr. minut</b>	<b>Deltestscore</b>
Find stavemåden	12 af 29	41%	2	48
Find det der lyder som et ord	15 af 40	38%	2	68
Ordforråd, Antal rigtige	14 af 15			
<b>Testdeltagerens spørgeskemabesvarelser</b>				
<b>Modersmål:</b>				
Var dansk det første sprog, du lærte som barn?				
ja				
<b>Ordblindehistorie:</b>				
Får du særlig støtte til læsning alene eller på et lille hold?				
ja				
Har du tidligere fået særlig støtte til læsning alene eller på et lille hold?				
ja				
Har du fået at vide, at du er ordblind, for eksempel af en lærer eller efter en test?				
ja				
Har du hjælpemidler eller støtte til læsning og skrivning fra SPS (Special Pædagogisk Støtte)?				
nej				
Det kan for eksempel være en it-startpakke eller ordblindprogrammer.				
<b>Selvoplevede vanskeligheder:</b>				
Var det svært for dig at lære at læse og stave, da du gik i folkeskole?				
ja				



## Botræning/ botilbud



Vi har sammen med et par elever sat en lejlighed over skoleafdelingen på Borups Allé i stand. Vi afventer den endelige godkendelse til, at den kan bruges som et botilbud (Servicelovens § 107 og § 66) Indtil godkendelsen foreligger, benytter vi lejligheden til botræning for elever, der har brug for at være alene og en høj grad af individualitet.

## Brobygning til SOSU

Vi har allerede et samarbejde med SOSU C – vi tager til åbent hus og på besøg på SOSU skolen i Brøndby. Derfor er vi i gang med efter sommerferien at kunne etablere brobygningsforløb for de elever, der er interesserede i at gå SOSU-vejen.



## Nye samarbejdspartnere

### La Møf / designuddannelsesforløb:

I butikken La/Møf får man et indblik i designverdenen med fokus på mønsterkonstruktion og syning samt kundebetjening og daglig drift af en tøjbutik.



Eleverne lærer alt om processen fra idé til færdigt resultat. Inden for design er der forbindelser til mange fagområder, som vi i bedste fald kan hjælpe videre med i det ordinære uddannelses-system – eksempelvis skrædder, syerske, designer eller forretning.

### Amager Skovhjælpere:

Amager Skovhjælpere tilbyder fire erhvervsrettede STU-uddannelser:

- Skovhjelper
- Køkken og café
- Kultur og event
- Friluftspædagog



Formålet er at styrke de unges fremtidige tilknytning til arbejdsmarkedet og at motivere dem til at læse videre på en ordinær uddannelse. Et forløb hos Amager Skovhjælpere er på en og samme tid et dannelses- og uddannelsesforløb, en form for mesterlære, hvor skovhjelperne (eleverne) lærer at ”mestre” arbejdslivet. Det lærer de først og fremmest ved at blive inviteret ind i et arbejdsfællesskab, med de pligter og det ansvar, som hører til på en arbejdsplads. Skovhjelperne lærer gennem iagttagelse, imitation og vejledning at ”mestre” specifikke teknikker, færdigheder og kundskaber.

### Kong Fu Kommunikation:

I slutningen af februar 2016 indledte vi et samarbejde med reklamebureauet Kong Fu. ”Reklamebureau” skal forstås på den måde, at der arbejdes for ”rigtige” virksomheder (såvel som Kong Fu's egne in-house produktioner), med deres interne og eksterne kommunikation, grafiske opgaver, hjemmesideudvikling, branding, sociale medier, logoer osv.



Konkret betyder det, at man som praktikant hos Kong Fu kan komme til, at arbejde med alt fra, at trykke T-shirts på Kong Fu's eget tekstiltrykkeri, lave grafiske designs, arbejde med at udvikle sociale medier (eks. Facebook ell. Instagram), websites, være med til kreative udviklingsmøder, være med ude på produktioner af eks. video eller photoshoots.

En praktikplads i hjertet af Nørrebro med byens, måske, bedste udsigt (5. sal i Slotsgade 2) og en praktikplads og hvor vi har travlt, men alligevel altid har tid til en snak og lidt hygge i løbet af en arbejdsdag.

<http://kongfu.dk/index.html>



## ”Gamle” kendinge:

### Blomsterhandler-uddannelsesforløb:

Vi har i en årrække haft et mindre samarbejde med Serhat fra Blågårds Blomster. Dette samarbejde er nu blevet udvidet, så vi i højere grad sender elever i praktik i blomsterbutikken.



De unge stifter bekendtskab med de forskellige håndværksmæssige og faglige områder inden for blomsterhandler-uddannelsen.

Praktikanterne lærer, hvordan man laver buketter og sammenplantninger og får indblik i arbejdet med at lave blomsterdekorationer og udsmykninger. I forløbet stifter de unge også bekendtskab med driften og de indkøbsmæssige sider af arbejdet i butikken.

De unge får således mulighed for at deltage i alt det daglige arbejde inden for faget, og i det omfang det er muligt, deltager de også i de relevante EGU-kurser.

## Nyansættelser

### Stine Hallgren:

Underviser primært i sprogfag, kommunikation og krea.

Stine er læreruddannet med erfaring inden for specialområdet og tilknyttet afdelingen i Bragesgade.



### Camilla Tresselt:

Underviser primært i matematik.

Camilla er læreruddannet med erfaring inden for specialområdet og tilknyttet afdelingen på Borups Allé.



### Per Damkjær Iversen:

Underviser primært i dansk, engelsk og samfundsfag.

Per er læreruddannet med erfaring inden for specialområdet og tilknyttet afdelingen på Borups Allé.



### Ninna Molin:

Tager sig af socialpædagogiske og praktiske opgaver med eleverne. F.eks. indkøb til og maling af lejligheden sammen med eleverne.

Ninna er uddannet pædagog og maler og tilknyttet afdelingen på Borups Allé samt solistafdelingen.



### Trine Højsted:

Afdelingsleder på Borups Allé.

Trine er læreruddannet og har i specialundervisningsregi beskæftiget sig med dokumentation af undervisningens effekt. Hun er således - ud over at være daglig leder på Borups Allé - ansvarlig for at skriftligheden omkring Undervisningsplanerne bliver gennemført.



### Studietur

I november 2015 var pige-gruppen fra Bragesgade på en fire-dages-tur til Bornholm. Formålet var dels at ryste gruppen sammen dels at give pigerne et indblik i, hvad der er af interessante oplevelser på Bornholm.

De elleve piger og personalet Tanja, Stine og Trine boede i et sommerhus ved Dueodde. Alle var med til at købe ind, lave mad og rydde op efter madlavningen.

Hver dag var der ture rundt på øen. Det var en udfordring for pigerne at være så tæt sammen flere dage i træk, lige som det krævede en del af flere, at der var et fyldt dagsprogram.

På trods af – eller på grund af – dette var turen en succes, som gav hver enkelt elev en lille sejr med på vejen.

Vi planlægger at foretage lignende ture i det kommende skoleår.



## Triatlon-stævne



Ligesom sidste år inviterer Erhvervsskolen - traditionen tro - andre STU-skoler til et stævne i mini-triatlon. Arrangementet løber af stablen fredag d. 15. april 2016.

Vi mødes kl. 9.00 ved Damsøbadet på Frederiksberg, hvor man starter med at svømme 400 m. Derefter følges alle ad til ishuset ved Damhussøen (Damhuskanten, Damhusdæmningen 2B, 2720 Vanløse), hvor der er start og mål

for cykling og løb. Alle deltagere sendes afsted i samlet flok på cykler, og der cykles fem omgange om søen, i alt 18 km. Derpå sætter man sin cykel, og så løber man én omgang om søen, i alt 3,6 km.

Den samlede tid udregnes for alle elever, og hver enkelt får sin placering at vide, hvis han/hun vil have det. Der er en lille præmie til nr. 1, 2 og 3, men det vigtigste er at få en succesoplevelse og gennem optræning til stævnet at have forbedret sin kondition. Og sidst, men ikke mindst, at alle har en dejlig dag sammen.

Alle fra UU er hjertelig velkomne til at komme og være med!

Vi stiller gerne cykel og badedragt til rådighed ☺

Bedste hilsner

Thomas, Tanja, Jannik og Trine samt det øvrige personale på Erhvervsskolen